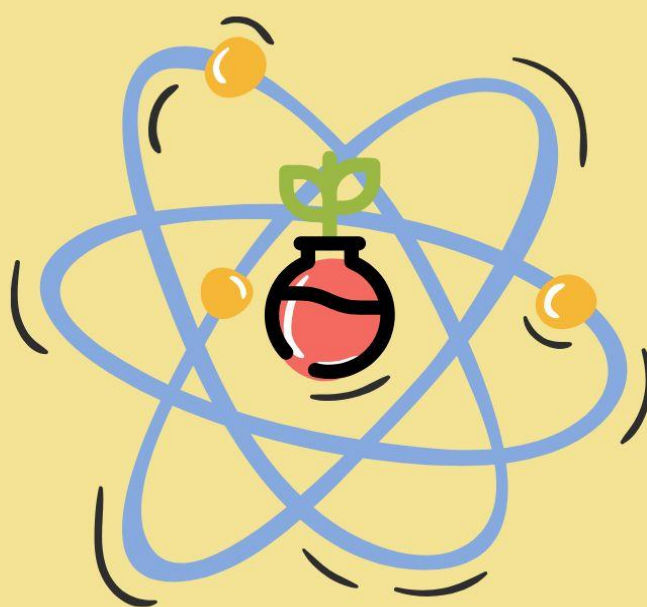
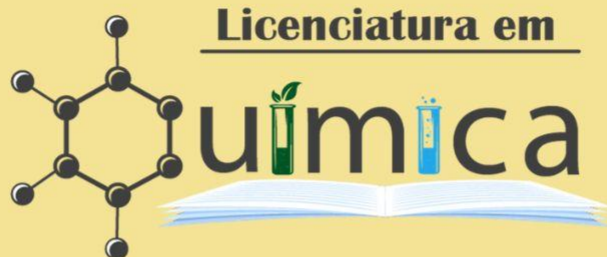




PORTFÓLIO TRIMESTRAL PIBID QUÍMICA UNEAL –CAMPUS I
PERÍODO: NOVEMBRO, DEZEMBRO (2024) E JANEIRO(2025)
INSTITUTO FEDERAL DE ALAGOAS– CAMPUS ARAPIRACA
DISCIPLINA: QUÍMICA





AUTORES:

LAÍS PINHEIRO DOS SANTOS

MARIA TACIELLE RAMALHO DOS SANTOS

APARECIDA VITÓRIA SANTOS PEREIRA

ÉRIKA RAUANE DA SILVA

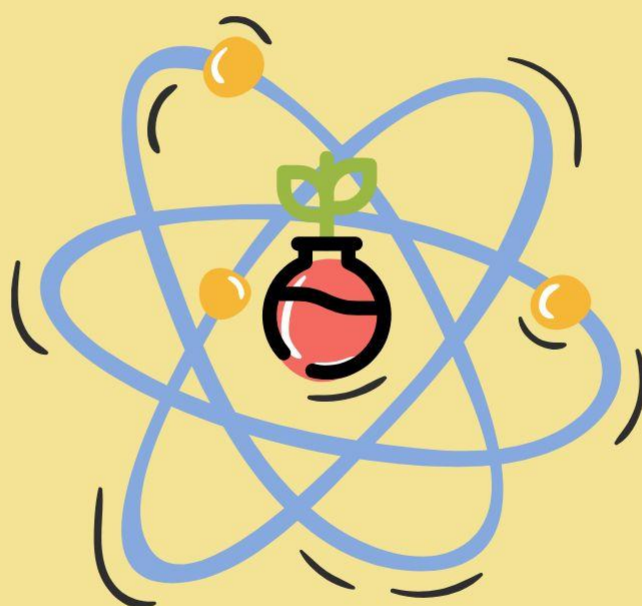
JAMESSON DA SILVA

LETÍCIA LOPES DE ALMEIDA

ISADORA DE ALMEIDA GONÇALVES

JOSÉ LUCIANO BARROS DOS SANTOS JÚNIOR

MARCOS OLIVEIRA ROCHA



Portfólio trimestral: novembro, dezembro (2024) e janeiro (2025): “Educação ambiental no ensino de Química através da valorização da cultura indígenas e quilombola e implementação de metodologias ativas e ensino”

Este subprojeto PIBID-QUÍMICA estimula a criação de ações que serão discutidas e postas em prática, metodologias ativas para o ensino de química aliadas a questões sociais de valorização da cultura indígena e afrodescendente e, de educação ambiental.

A escola que recebe este projeto é o Instituto Federal de Alagoas (IFAL) – Campus Arapiraca (Figura 1) é uma instituição pública de ensino localizada no agreste alagoano, dedicada à formação técnica, superior e à promoção de atividades de pesquisa e extensão.

Figura 1: IFAL – Campus Arapiraca



REGISTROS DAS ATIVIDADES

A seguir, apresentam-se registros das atividades realizadas pelos bolsistas do PIBID no Instituto Federal de Alagoas (IFAL) durante os meses de novembro, dezembro (2024) e janeiro de 2025 em ordem cronológica (Quadro1).

Quadro1: Calendário das Atividades PIBID

DATA	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
25.11.2024	Cerimônia de abertura do PIBID
03.01.2025	Reunião geral presencial (coordenadora, supervisores e bolsistas)
09.01.2025	Reunião remota entre supervisor e bolsista
11.02.2025	Visita ao instituto (IFAL)

Apresentação geral

No dia 25 de novembro de 2024 ocorreu a cerimônia de abertura do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), (Figura 2), a primeira reunião geral do PIBID Química aconteceu no dia 03 de janeiro de 2025, na Universidade Estadual de Alagoas – UNEAL Campus I, com a presença da Coordenadora geral do PIBID-Química, Professora Doutora Aldenir Feitosa dos Santos, e dos Professores Supervisores, juntamente com os bolsistas/discentes do curso de Licenciatura em Química. Inicialmente os supervisores foram apresentados aos bolsistas (Figura 3), em seguida foram divididos os bolsistas por grupos seguindo seus supervisores e escolas do projeto (Figura 4).

Figura 2: Conferência de abertura do PIBID.



Figura 3: Apresentação dos supervisores



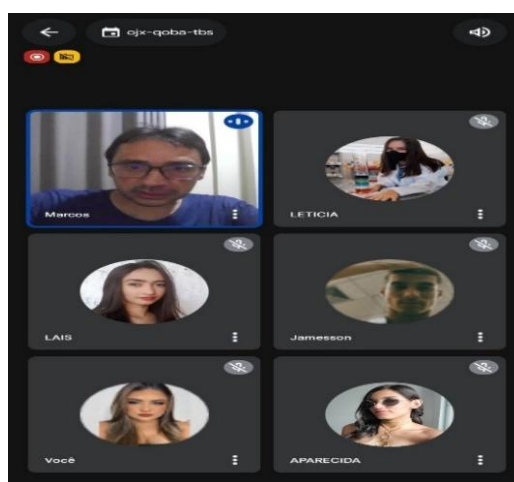
Figura 4: Grupo de bolsistas IFAL



Alinhamento de projetos dos bolsistas

De forma remota, foi realizada uma reunião supervisor e bolsistas para organização e desenvolvimento de projetos e ideias voltados ao tema central, de maneira que encaixassem no calendário acadêmico do Instituto e com os conteúdos a serem trabalhados em sala de aula (Figura 5).

Figura 5: Reunião bolsistas/supervisor



Após esta reunião foram decididos os temas a serem abordados em turmas de 1º, 2º e 3º anos do ensino médio, “Da raiz a resistência: Química capilar e saberes ancestrais” e “Plantas medicinais e a química ancestral dos povos afro-brasileiros e indígenas”.

Conhecendo o instituto

Em fevereiro ocorreu a primeira visita dos bolsistas (Figura 5) ao Instituto Federal de Alagoas (IFAL – Campus Arapiraca), com intuito de alinhar os seguintes temas: Apresentação do instituto; discutir o calendário acadêmico; divisão do grupo nos horários de aulas; preparação de aulas práticas e andamento das produções de apresentação dos subprojetos.

Figura 5: Bolsistas no Instituto Federal



Apresentação do laboratório aos bolsistas, bem como seus equipamentos disponíveis com a realização de experimentos como o “Sopro químico” para melhor conhecimento das vidrarias e reagentes presentes no laboratório (Figura 6).

Figura 6: Realização de experimentos no laboratório do IFAL



Considerações Finais

O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) é de fundamental importância para a formação de professores nas licenciaturas, especialmente em Química. Ao proporcionar a aproximação dos licenciandos com a realidade escolar, o programa contribui para a articulação entre teoria e prática, favorecendo o desenvolvimento de competências pedagógicas, didáticas e científicas.

No âmbito da Química, o PIBID se destaca por incentivar a elaboração de práticas inovadoras, que tornam o ensino mais acessível, contextualizado e significativo. Dessa forma, o programa fortalece a formação inicial, valoriza a profissão docente e promove a melhoria da qualidade do ensino, trazendo atividades práticas relacionando conteúdos curriculares com o cotidiano e a atualidade escolar contribuindo diretamente para a transformação social e educacional.